

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Gramática

Série: 8ºAno do Ensino Fundamental II

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno identifique frase, período, oração; classificar as conjunções coordenativas e as orações coordenadas.

1. CONTEÚDO

Frase nominal, oração, período simples e composto; conjunções coordenativas: aditivas, adversativas, alternativas, explicativas, conclusivas; classificar as orações coordenadas assindéticas sindéticas. Diferenciar período coordenado do período subordinado.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Resumos e exercícios do caderno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

A lista é composta por exercícios da prova trimestral e outros.

Nome: _____ N° _____ Data: ____/____/2019

1. Leia os enunciados a seguir:

- I. Minha irmã saiu, **mas** voltará logo.
- II. Acordei tarde, **portanto** chegarei atrasado.
- III. A vida era proveitosa **e** divertida.
- IV. Não anda **nem** deixa os outros passarem.
- V. **Ora** deitava **ora** levantava.

Assinale a sequência correta, em relação às conjunções destacadas nas orações lidas.

- (A) I. adversativa; II. conclusiva; III. aditiva; IV. aditiva; V. alternativa.
- (B) I. alternativa; II. conclusiva; III. aditiva; IV. conclusiva; V. alternativa.
- (C) I. adversativa; II. adversativa; III. aditiva; IV. aditiva; V. alternativa.
- (D) I. adversativa; II. conclusiva; III. aditiva; IV. aditiva; V. conclusiva.

2) Leia o texto a seguir:

E agora?

Já estou com 15 anos e namoro, há dois meses, um rapaz de 17. Meus pais não me deixam namorar, mas eu gosto muito dele, por isso não queria terminar o namoro. Eu queria contar para minha mãe. O que você acha?

J.T.B. – Curitiba, PR.

No primeiro período, a leitora informa a sua idade, a do namorado e o tempo de namoro entre eles.

a) Esse período é formado por três orações. Que ideia expressa a segunda oração em relação à primeira do período?

b) Que conjunção estabelece a ligação entre essas orações? Como ela pode ser classificada?

3) O segundo período é composto por três orações. Releia-o.

a) Separe as orações e transcreva as conjunções.

b) Que relação de sentidos essas conjunções estabelecem no período?

4) Analise os períodos abaixo: (0,5)

I-Finalmente alcancei boas notas, portanto continuarei estudando.

II-Preciso de que você me ajude a estudar.

As orações que formam os períodos I e II são subordinadas ou coordenadas?

5) Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://tiranacamiseta.blogspot.com.br/p/banco-de-tiras.html>. Acesso em: 05 abr. 2019.

Na fala do sargento há emprego de duas conjunções. São elas, respectivamente, conjunções (0,5)

- (A) aditiva e conclusiva.
- (B) adversativa e alternativa.
- (C) explicativa e conclusiva.
- (D) aditiva e adversativa

6) Atribua o conceito de frase nominal, oração ou período composto às lacunas a seguir, levando em consideração o discurso por elas apresentados:

- a – Nossa! Que belo dia! _____
- b – Preciso revelar-lhe um grande segredo. _____
- c – Participamos da aula, embora não tivéssemos sido convocados. _____
- d – “E agora, José? _____
- e – Durante a viagem, visitamos lindos lugares. _____

7) Leia um trecho da música Mina do Condomínio do Seu Jorge e reponda:

“Tô namorando aquela mina
Mas não sei se ela me namora
Mina maneira do condomínio
Lá do bairro onde eu moro (2x)
Tô namorando aquela mina [...]”

a) O trecho da música de Seu Jorge possui quantas orações?

b) Pode-se afirmar que as orações formam períodos coordenados ou subordinados? Justifique.

8) Classifique as orações coordenadas segundo o código expresso abaixo:

- () Preparou-se muito bem para a avaliação, **logo obterá um ótimo resultado.**
- () Márcia é alegre **e bastante extrovertida.**
- () **Ora estuda, ora trabalha na empresa comandada pela própria família.**
- () Não pôde comparecer à festa, **porque não estava se sentindo muito bem.**
- () Não compareceu à reunião, **porém tratou logo de enviar as devidas justificativas.**

- (1) Oração coordenada sindética adversativa
- (2) Oração coordenada sindética aditiva
- (3) Oração coordenada sindética explicativa
- (4) Oração coordenada sindética alternativa
- (5) Oração coordenada sindética conclusiva

9) Crie duas orações coordenadas iniciadas com a conjunção POIS, sendo uma explicativa e uma conclusiva.

10) Explique a diferença entre uma oração coordenada e uma oração subordinada.
